

خصائص اللغة العربية ومزاياها

ABD. FATTAH

Jurusan Tarbiyah

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Ternate

abd_f4tt4h@yahoo.com.

Abstrak

Semua bahasa tidak terlepas dari unsur leksikon, fonemik/fonologi, morfologi, sintaksis, dan semantik. Namun, masing-masing bahasa memiliki spesifikasi, termasuk Bahasa Arab. Pada unsur leksikon, Bahasa Arab sangat kaya dalam jumlah kosa kata; mencapai 5.099.400 kata. Pada unsur fonologi, bunyi konsonan Bahasa Arab tidak berubah, betapapun perubahan fungsi dan posisinya. Rumus-rumus morfologi (isytiqāq dan tashrif) dapat mengembangkan kosa kata dan maknanya. Kaidah-kaidah sintaksis (nahwu), terutama kaidah-kaidah i'rāb dapat mempermudah memahami fungsi suatu kata dan makna suatu kalimat. Kekayaan kosa kata; sinonim, hiponim, al-ta'rib, dan lain-lain dapat memperluas aspek semantik Bahasa Arab.

Kata Kunci: Spesifikasi bahasa Arab, nahwu, dalalah makna, balaghah

صورة التجريدية

ومن المعروف في علم اللغة أن أية لغة لا تحلو من الأصوات (Phonologie) وبنية الكلمات (Morphologie) والتركيب أو النحو (Sintaxe)، ودلالة المعنى (Semantics)، وكذلك الأسلوب أو البلاغة (Stylistique). إن اللغة العربية لها خصائص تمتاز بها عن أخواتها من اللغات السامية بوجه خاص وعن كثير من اللغات الأجنبية بوجه عام. وهذه الخصائص لا تخرج عن عناصر اللغة المذكورة. من ناحية عدد المفردات، تصل الالفاظ أو الكلمات المستعملة في اللغة العربية إلى خمسة ملايين وتسعة وتسعون ألفاً وأربعمائة (5.099.400)، وكذلك أن اللغة العربية تمتاز في الأصوات عن أخواتها السامية لأنها أكثر احتفاظاً بالأصوات السامية، كما أنها أيضاً تتميز من قواعد البنية أو الصرف. وكذلك الإعراب أبرز خصائص العربية وأسرارها لأنه لا يوجد في أية لغة من اللغات في العالم.

مفتاح الالفاظ : اللغة العربية ، خصائص ، مميزات ، النحو ، دلالة المعنى ، البلاغة

أ- مقدمة

إن اللغة ألفاظ يعبر بها كل قوم عن أغراضهم،¹ وكذلك أن اللغة فكر ناطق، والتفكير لغة صامتة. واللغة هي معجزة الفكر الكبرى. وإن للغة قيمة جوهرية كبرى في حياة كل أمة فإنها الأداة التي تحمل الأفكار، وتنقل المفاهيم فتقيم بذلك روابط الاتصال بين أبناء الأمة الواحدة، وبها يتم التقارب والتشابه والانسجام بينهم. إن القوالب اللغوية التي توضع فيها الأفكار، والصور الكلامية التي تصاغ فيها المشاعر والعواطف لا تنفصل مطلقاً عن مضمونها الفكري والعاطفي. وإن اللغة هي الترسانة الثقافية التي تبنى الأمة وتحمي كيانها. وقد قال فيلسوف الألمان فيخته: ((اللغة تجعل من الأمة الناطقة بما كلاً متراصاً خاضعاً لقوانين. إنها الرابطة الحقيقية بين عالم الأجسام وعالم الأذهان))². فاللغة العربية هي ألفاظ يعبر بها العرب عن أغراضهم،

ويمكن القول بأن أية لغة في العالم لها خصائصها ومزاياها بحسب ثقافتها وبيئتها ومطابقة أحوالها. ولذلك أن اللغة العربية تختص وتميز عن اللغات الأخرى، ومن بينها عن أخواتها السامية. وسيعرض الباحث تلك الخصائص العربية وأسرارها في هذه المقالة البسيطة المتواضعة.

ب- البحث

المعروف في علم اللغة أن أية لغة لا تحلو من الأصوات (Phonologie) وبنية الكلمات (Morphologie) والتركيب أو النحو (Syntaxe)، ودلالة المعنى (Semantics)، وكذلك الأسلوب أو البلاغة (Stylistique).

وقال علي عبد الواحد وافي:

ترجع عناصر أية لغة إلى أمرين: الصوت، والدلالة، - وتتكون الدلالة من: معاني المفردات Lexicologie؛ وقواعد التنظيم Syntaxe (النحو)؛ وقواعد البنية Morphologie (الصرف) وقواعد الأسلوب Stylistique (البلاغة).³

ومن ثم، إن اللغة العربية لها خصائص تمتاز بها عن أخواتها من اللغات السامية بوجه خاص وعن كثير من اللغات الأجنبية بوجه عام. وهذه الخصائص لا تخرج عن عناصر اللغة المذكورة، ويعرض الباحث على حدة خصائص العربية في كل عنصر من تلك العناصر اللغوية كما يلي:

1. الأصوات

إن اللغة العربية تمتاز عن اللغات الأجنبية في الأصوات، ويظهر ذلك أن صوت كل حرف من الأحرف العربية لا يتغير دائما مع أن موقعه ودوره في الكلمة يتغير. وهذا بالنسبة إلى اللغة الإنجليزية التي يتغير صوت الحرف (الفونيم) بتغير الحرف في الكلمة،⁴ وعلى سبيل المثال كما يلي:

“thank you”	←	ث	←	Th	(أ)
”Father”	←	ذ	←		
“Ship”	←	ش	←		
“Car”	←	ك	←	C	(ب)
“Center”	←	س	←		
“Pacient”	←	ش	←		
“Sun”	←	س	←	S	(ج)
“Sure”	←	ش	←		
“Please”	←	ز	←		

وكذلك أن اللغة العربية تمتاز في الأصوات عن أخواتها السامية لأنها أكثر احتفاظا بالأصوات السامية وقد اشتملت على جميع الأصوات التي اشتملت عليها اللغات السامية، بل زادت عنها أصوات كثيرة لا وجود لها في واحدة، منها: الناء والذال والغين والضاد...⁵ وتختص العربية كاللغة السامية عن اللغات الأجنبية بالحرفين الحلقين: الحاء والعين، وبحروف الإطباق: الصاد، والضاد، والطاء، والظاء.⁶

وإن في اللغة العربية مراعاة على اجتماع الحروف في الكلمة الواحدة وتوزعها وترتيبها لكي يحدث فيها الانسجام الصوتي، حتى أن علماء اللغة استخرجوا القواعد الصوتية التي راعها العرب في تأليف الألفاظ من الحروف ليحتملوا جمع الزاى والطاء والسين، والضاء والذال، والجيم مع القاف والطاء والطاء والغين والصاد، والحاء مع

الهاء، والهاء قبل العين، والحاء قبل الهاء، والنون قبل الراء، واللام قبل الشين⁷، لأنه إذا اجتمع تلك الأحرف في كلمة واحدة فإنها غير فصيحة لوقوعها في تنافر الحروف كما هو المبحوث في علم البلاغة.

قال الدكتور أحمد مختار عمر: تحتوى اللغة العربية الفصحى على خمسة

وثلاثين فونيمًا تركيبياً، موزعة على التالي:

1. ثلاثة فونيمات للعلل القصيرة (Short Vowels)
2. ثلاثة فونيمات للعلل الطويلة (Long Vowels)
3. فونيمات لأنصاف العلل (Semi Vowels)
4. سبعة وعشرون فونيمًا للسواك (Consonants)

وهذه الفونيمات مع رموزها، هي:⁸

الرمز الدولي	الرمز العربي	اسم الصوت	نوع الصوت	التمرة
i	◌ِ	الكسرة القصيرة	العلل القصيرة	1
a	◌َ	الفتحة القصيرة	العلل الطويلة	2
u	◌ُ	الضمة القصيرة		
ii/ I /ī	◌ِي	- الكسرة الطويلة (ياء المد)	أنصاف العلل	3
aa/ ā /a:	◌َا	- الفتحة الطويلة (الألف)		
	◌َاو	- الضمة الطويلة (واو المد)		

uu/ ū /u:	و	الواو		
	ي	الياء		
...w				
...j				

بناء على هذا، فيظهر لنا أن العلل القصيرة (الحركات) في اللغة العربية أقل من اللغات الأجنبية، وهي الحركات الثلاثة (الفتحة والضمة والكسرة)، وهذه مما يدل على سهولة النطق في العربية، وهذه أيضاً من خصائص الأصوات العربية وامتيانها.

وأما من ناحية مخارج الحروف (artikulasi) وصفاتها (cara artikulasi) في اللغة العربية فيذكر على عبد الواحد وإي "في فقه اللغة" أربعين مخرجاً وثلاثة عشر صفة⁹. و أن اللغة العربية تملك أوسع مدرج صوتي عرفته اللغات، حيث تنوع مخارج ال حروف بين الشفتين إلى أقصى الحلق. وقد تجد في لغات أخرى غير العربية حروف أكثر عدداً ولكن مخارجها محصورة في نطاق أضيق ومدرج أقصر، كأن تكون مجتمعة متكاثرة في الشفتين وما والاهما من الفم أو الخيشوم في اللغات الكثيرة الغنة أو تجدها متزاحمة من جهة الحلق .

و تنوع هذه المخارج في هذا المدرج توزعاً عادلاً يؤدي إلى التوازن والانسجام بين الأصوات. ويراعي العرب في اجتماع الحروف في الكلمة الواحدة وتوزعها وترتيبها فيها حدوث الانسجام الصوتي والتآلف الموسيقي. فمثلاً لا تجتمع الزاي مع الظاء والسين والضاد والذال. ولا تجتمع الجيم مع القاف والطاء والغين والصاد، ولا الهاء مع الهاء، ولا الهاء قبل العين، ولا الخاء قبل الهاء، ولا النون قبل الراء، ولا اللام قبل الشين¹⁰.

2. مفردات اللغة العربية (Arabic Lexicologie)

ومما تمتاز به اللغة العربية أنها أوسع ثروة من أخواتها السامية في أصول الكلمات والمفردات، لأنها تشتمل على جميع الأصول التي اشتملت عليها أخواتها السامية أو معظمها، وتزيد عليها بأصول كثيرة ولا يوجد لها نظير في أية لغة من أخواتها،¹¹ بل إنها أكثر ألفاظا من اللغات الأجنبية كما يذكر في مجلة "الو إندونيسيا" أن عدد الالفاظ أو الكلمات المستعملة في اللغة العربية خمسة ملايين وتسعة وتسعون ألفا وأربعمائة (5.099.400)، بينما نجد الفرنسية لا تحتوي إلا على خمسة وعشرين ألف كلمة (25.000)، والإنجليزية على مائة ألف كلمة (100.000).¹² وهذا ما يؤكد المثقف الألماني فريتاغ : ((اللغة العربية أغنى لغات العالم))¹³

ومما يؤدي اللغة العربية إلى كثرة المفردات وأوسع اللغات ثروة ما كتب لها من شروط النماء والحياة والخلود بكثرة الاستعمال في معظم كلماته. لأن المعروف عند اللغويين أن كثرة استعمال أية كلمة واحدة لا بد أن تخلق كلمات جديدة تلي بها مطالب الحياة والأحياء.

ولعل من أبرز العوامل في اشتمال العربية على الثراء العظيم أن المهجور في الاستعمال من ألفاظها كتب له البقاء، فإلى جانب الكلمات المستعملة كان مدونو المعجمات يسجلون الكلمات المهجورة، وهجر في زمان معين كان قبل مستعملا في عصر من العصور. فمن مزايا اللغة العربية لها نوعان في الاستعمال: (1) مهجور قد يستعمل، (2) ومستعمل قد يهجر، واحتفظ علماؤنا بالنوع الأول كأنه إرهاب لإحيائه، بينما لا تحتفظ سائر اللغات إلا بالنوع الثاني وهو مهدد بالهجران.¹⁴

بالإضافة إلى ذلك، فإن اللغة العربية تختص أيضا بظواهر لغوية أخرى أدت

إلى كثرة المفردات والمعاني، منها ما يلي:

• أولا: الاشتقاق

وهو في الاصطلاح له تعريفات عدة، منها: "إقطاع فرع من أصل، يدور في تصاريفه حروف ذلك الأصل"، والاشتقاق أربعة أنواع، كما يلي:

(أ) الاشتقاق الصغير أو الأصغر أو العام، هو نزع لفظ من آخر أصل منه، بشرط اشتراكها في المعنى والأحرف الأصول وترتيبها.¹⁵ وهذا النوع يطلق

علماء الصرف اسم "الاشتقاق" ويسمونه بالمشتمات وهي (أفعال الماضي، والمضارع، والأمر، واسم الفاعل، واسم المفعول، واسم الزمان، واسم المكان، واسم الآلة)، نحو: (قرأ، يقرأ، اقرأ، قارئ، مقروء، مقراً، مقراً، مقراً).¹⁶

(ب) الاشتقاق الكبير أو القلب اللغوي، فهو عبارة عن ارتباط مطلق غير مقيد بترتيب بين مجموعات ثلاثية صوتية ترجع تقاليها الستة وما يتصرف من كل منها إلى مدلول واحد مهما يتغير ترتيبها الصوتي، مثل: (س م ل) (م س ل) (ل س م) (ل م س).

مع أن تلك الكلمات تقلبت واختلف ترتيبها الصوتي فإن المعنى الجامع لها المشتمل عليها "الإصحاب والملاينة"، فمعنى "السَّمْل" هو الخلق، وذلك لأنه ليس عليه من الوبر والزئير ما على الحديد، فاليد إذا مرت عليه اللمس لم يستوقفها عنه حدة المنسج ولا حسنة اللمس، والسمل: الماء القليل، وهلم جرا.¹⁷

(ج) الاشتقاق الأكبر أو الإبدال اللغوي، وهو ارتباط بعض مجموعات ثلاثية من الأصوات ببعض المعاني ارتباطاً غير مقيد بنفس الأصوات، بل بنوعها العام وترتيبها فحسب، فدل كل مجموعة منها على المعنى المرتبط به متى وردت مرتبة حسب ترتيبها في الأصل، سواء أبقيت الأصوات ذاتها أم استبدل بها أو ببعضها أصوات أخرى متفقة معها في النوع، ويعني بالاتفاق في النوع أن يتقارب الصوتان في المخرج أو يتحدان في جميع الصفات ما عدا الإطباق:

- الأمثلة: - الميم والنون: امتنع لونه وانتفع
- اللام والنون: اسود حالك وحانك، وفلان حامل الذكر وخامنه
- الراء واللام: هدر الحمام وهدل
- الواو والميم: أوشاج - أمشاج (أى ضروب مختلطة متداخلة)

(د) الاشتقاق الكبار أو النحت، وهو أن تنتزع أصوات كلمة من كلمتين فأكثر أو من جملة للدلالة على معنى مركب من معاني الأصول التي انتزعت منها.¹⁸ وقد جاء النحت في اللغة العربية على عدة وجوه، أهمها ما يلي:

(1) نحت من جملة للدلالة على التحدث بهذه الجملة، نحو: بسم الله (بسم الله)، حمدل (إذا قال الحمد لله)، حوقل (إذا قال لا حول ولا قوة إلا بالله)، حسبل (إذا قال حسبنا الله)، ونحو: البسمة والحمدلة والحوقلة.

(2) نحت من عَلم مؤلف من مضاف ومضاف إليه (المركب الإضافي) للنسب إلى هذا العلم أو للدلالة على الاتصال به بسبب ما، نحو: عبشمي (عبد الشمس)، عبدري (عبد الدار)، عبقي (عبد القيس)، تيملي (تيم اللات) مرقسي (امرئ القيس)، وما إلى ذلك.

(3) نحت كلمة من أصلين مستقلين أو من أصول مستقلة للدلالة على معنى مركب في صورة ما من معاني هذين الأصلين، نحو: "لن"، أصله من "لأ" و"أن". و"هلم"، أصله "هل" و"أم". و"أيان"، أصله "أي" و"آن". و"لما" الجازمة، أصله "لا" و"ما".

3. قواعد البنية (الصرف) Morphologie

من المميزات العربية المهمة قواعد البنية أو الصرف، وترجع إلى الأمور الآتية:

(أ) نظام جمع التكسير. تمتاز اللغة العربية من أخواتها السامية إلا اليمنية القديمة والحبشة في جمع المفردات، لأنها توسعت في استخدام جمع التكسير توسعا كبيرا، حتى أصبح للمفرد الواحد فيها عدة جموع من هذا النوع.

(ب) أن الأصل الواحد في العربية يتوارد عليه مئات من المعاني، بدون أن يقتضي ذلك أكثر من تغيرات في حركات أصواته الأصلية نفسها مع زيادة بعض أصوات عليها أو بدون زيادة، وأن كل ذلك يجري وفق قواعد مضبوطة دقيقة نادرة.

إعلم	أَعْلَمَ يعلم نعلم... ..	المثال: (عِلِمَ عَلِمْنَا... ..)
تَعْلَمُ... ..	تَعْلَمُ يتعلم... ..	اعلمي... ..
علامات	علوم أعلام	عِلْمٌ عَلِمْتُ علامة... ..
عَالِمٌ	متعلمٌ معلم معلوم... ..	علماء عالمون... ..
		علمون...النح) ¹⁹

(ج) ورود بعض الأوزان العربية كثيرة، وهذا للدلالة على معان خاصة، فمن ذلك أوزان أفعال الماضي والمضارع والأمر وأوزان اسم الفاعل وصيغ المبالغة والصفة المشبهة واسم المفعول وأفعال التفضيل والتعجب واسم الآلة والمصدر واسم الزمان والمكان وجموع التكسير.²⁰

4. الإعراب (النحو Syntax)

قال صبحي الصالح: "لم يرتب أحد من اللغويين القدامى في أن الإعراب من خصائص العربية، بل أشد هذه الخصائص وضوحاً، وأن مراعاته في الكلام هي الفارق الوحيد بين المعاني المتكافئة".²¹

وعبر اللغويون عن هذه الظاهرة الإعرابية بأساليب متنوعة تنطق جميعاً بحقيقة واحدة. وقال ابن جني: "الإعراب هو الإبانة عن معاني الألفاظ".²² وقال محمد عبد السلام شرف الدين: "الإعراب اختلاف أواخر الكلمات لاختلاف المعاني المتعاقبة عليها".²³ وقال عباس حسن: "وإنه رمز إلى معنى معين دون غيره، ولولاه لاختلطت المعاني ولم يفترق بعضها من بعض".²⁴

²⁵ مع أن المشتشرقين ظنوا أن الإعراب ربما يعود إلى اللغة السامية الأخرى. فإن الإعراب أبرز خصائص العربية ومزاياها، لأن معاني الألفاظ في سياق الجملة لا يعرف إلا بمعرفة الإعراب أى علامة إعرابه. لأن ابن فارس كما نقله صبحي الصالح قال: "فأما الإعراب فيه تميز المعاني ويوقف على أغراض المتكلمين، وذلك أن قاتلاً لو قال: "ما أحسن زيد" غير معرب، أو "ضرب عمر زيد" غير معرب لم يوقف على

مراده، فإذا قال: "ما أحسن زيدا"، أو "ما أحسن زيد"، أو "ما أحسن زيد" أبان الإعراب عن المعنى الذى أراداه القائل".²⁶

بناء على ذلك، فإن الإعراب أبرز خصائص العربية وأسرارها لأنه لا يوجد فى أية لغة من اللغات فى العالم، ولأنه عنصر أساسى من عناصر اللغة العربية. إذ أن الإعراب يبين دور كل كلمة فى سياق الجملة أو الكلام، وعلى سبيل المثال: (1. قرأ الطالب الجريدة 2. الطالب قرأ الجريدة 3. الجريدة قرأها طالب)، إذا حللنا هذه الجمل الثلاثة فوجدنا أن كلمة "الطالب" هي التي تعمل الفعل (ويعرف فى النحوياسم الفاعل والمبتدئ)، مع أنها وقعت فى أول الجملة أو وسطها أو طرفها، وكذلك كلمة "الجريدة" وهي ما وقع عليها الفعل (ويعرف فى النحو بالمفعول به)، وهذه لا توجد فى أية لغة إلا العربية.

. علم الدلالة (Semantics)

وهو قسم من علم اللغة العامة الحديثة، يبحث فيه نظريات فى فهم معاني الكلمات والجملة والكلام فى كل لغة فى العالم، و من بينها اللغة العربية، ويختصر البحث فى هذه على النقاط الآتية :

أولاً : الاشتراك اللفظى

هو أن يكون للكلمة الواحدة عدة معان حقيقية. وذلك كلفظ "الخال" الذى يطلق على أخ الأم، والشامة فى الوجه والسحاب والبعر الضخم والاكمة الصغيرة. وكلفظ "إنسان" الذى يطلق على الواحد من بنى آدم وناظر العين والأتملة وحد السيف والسهم والأرض التى تزرع²⁷ (علي عبد الواحد واني، ص: 186-189).

ثانياً : التضاد

وهو أن يطلق على المعنى وضده، نحو: "الجون" (يطلق على الأبيض والأسود)، و"الجلل" (المستعمل فى الجليل والهين)، وغير ذلك

ثالثاً : التعريب

يتشابه نظام العربية مع نظام المجتمع العربي. فكما يرتبط أفراد المجتمع العربي وقبائله بصلات القرى والنسب والتضامن والتعاون، ترتبط ألفاظها في نسق خاص في حروفها وأصواتها، ومادتها وتركيبها، وهيئتها وبنائها. وحين يدخل غريب على المجتمع فلا بد له لكي يصبح عضواً فيه من أن يلتزم بأخلاقه وعاداته، فكذلك اللفظة الأعجمية إذا دخلت يجب أن تسير على أوزان العربية وهيئاته وصيغها لكي تصبح عضواً كامل العضوية في الأسرة اللغوية.

ويُستعمل في العربية مصطلح التعريب بينما في اللغة الأجنبية استعارة ²⁸ emprunt، والتعريب أحد مظاهر التقاء العربية بغيرها من اللغات على مستوى المفردات.

وكانت الألفاظ الدخيلة في العصر الجاهلي قليلة محدودة تتصل بالأشياء التي لم يعرفها العرب في حياتهم. وهي محصورة في ألفاظ تدل على أشياء مادية لا معنوية مثل: كوب - مسك - مرجان - درهم.. وتعود قلة الدخيل إلى سببين: انغلاقهم على أنفسهم واعتدادهم بأنفسهم وبلغتهم²⁹

إن العرب يجترثون على تغيير الأسماء الأعجمية إذا استعملوها، فيبدلون الحروف التي ليست من حروفهم إلى أقربها مخرجاً أو ما بعد مخرجه أيضاً. والإبدال يكون بحرف، أو بزيادة حرف، أو نقصانه، وإبدال حركة بحركة، أو إسكان متحرك، أو تحريك ساكن، وربما تركوا الحرف على حاله ولم يغيروه³⁰. ومثال هذا: "حزم" معرب من "كزم" الفارسية بمعنى الحر. و"سرداب" معرب من "سردآب" بمعنى بناء تحت الأرض. و"أرئذج" معرب من "رئذَه" الفارسية بمعنى جلد أسود³¹

6. الأسلوب (Stylistique)

للعربية أساليب كثيرة يضيق المجال عن حصرها في هذه المقالة البسيطة، لذا سأقتصر على بعضها تاركاً، لمن أراد التوسع، الرجوع إلى أمهات الكتب في هذا المجال. فبناء على ذلك أخص هنا في أهم الأساليب العربية وهي الإيجاز.

الإيجاز صفة واضحة في اللغة العربية . يقول الرسول صلى الله عليه وسلم : ((أوتيت جوامع الكلم)) . ويقول العرب ((البلاغة الإيجاز)) و ((خير الكلام ما قلّ ودلّ)) . وفي علم المعاني إيجاز قصر وإيجاز حذف .

(أ) الإيجاز في الحرف : والإيجاز في العربية على أنواع ، فمنها الإيجاز في الحرف، حيث تكتب الحركات في العربية عند اللبس فوق الحرف أو تحته بينما في اللغات الأجنبية تأخذ حجماً يساوي حجم الحرف أو يزيد عليه. وقد نحتاج في اللغة الأجنبية إلى حرفين مقابل حرف واحد في العربية لأداء صوت معين كالحاء (KH) مثلاً ولا نكتب من الحروف العربية إلا ما نحتاج إليه، أي ما نلفظ به، وقد نحذف في الكتابة بعض ما نلفظ : لكن - هكذا - أولئك. بينما في الفرنسية نكتب علامة الجمع ولا نلفظها، وأحياناً لا نلفظ نصف حروف الكلمة. ونكتب في الإنكليزية حروفاً لا يمر اللسان عليها في النطق ، كما في كلمة (right) مثلاً التي نسقط عند النطق بها حرفين من حروفها (gh) تثبتهما في كتابتها .

وفي العربية إشارة نسميها (الشدة)، نضعها فوق الحرف لندل على أن الحرف مكرر أو مشدد، أي أنه في النطق حرفان، وبذلك نستغني عن كتابته مكرراً، على حين أن الحرف المكرر في النطق في اللغة الأجنبية مكرر أيضاً في الكتابة على نحو (frapper) و (recommandation). ونحن في العربية قد نستغني كذلك بالإدغام عن كتابة حروف بكاملها، وقد نلجأ إلى حذف حروف. فنقول ونكتب (عَمَّ) عوضاً عن (عن ما) و (مِمَّ) عوضاً عن (من ما) و (مِمَّ) عوضاً عن (بما) ومثلها (لِمَّ) عوضاً عن (لِمَا) .

(ب) الإيجاز في الكلمات : وبمقارنة كتابة بعض الكلمات بين العربية والفرنسية والإنكليزية نجد الفرق واضحاً :

العربية وحروفها	الفرنسية وحروفها	الإنكليزية وحروفها
أم 2	mère 4	mother 6
أب 2	père 4	father 6
أخ 2	frère 5	brother 7

وليست العربية كاللغات التي تمهل حالة التثنية لتنتقل من المفرد إلى الجمع، وهي لا تحتاج للدلالة على هذه الحالة إلى أكثر من إضافة حرفين إلى المفرد ليصبح مثنى، على حين أنه لا بد في الفرنسية من ذكر العدد مع ذكر الكلمة وذكر علامة الجمع بعد الكلمة: الباب البابين - البابين les deux portes the two doors

(ج) الإيجاز في التراكيب : والإيجاز أيضاً في التراكيب ، فالجملة والتركيب في العربية قائمان

أصلاً على الدمج أو الإيجاز . ففي الإضافة يكفي أن تضيف الضمير إلى الكلمة

وكانه جزء منها : كتابه son livre كتابهم leur livre

وأما إضافة الشيء إلى غيره فيكفي في العربية أن نضيف حركة إعرابية أي

صوتاً بسيطاً إلى آخر المضاف إليه فنقول كتاب التلميذ ومدرسة التلاميذ، على حين

نستعمل في الفرنسية أدوات خاصة لذلك فنقول : le livre de l'élève ،

des élèves l'école .

وأما في الإسناد فيكفي في العربية أن تذكر المسند والمسند إليه وتترك لعلاقة الإسناد

العقلية المنطقية أن تصل بينهما بلا رابطة ملفوظة أو مكتوبة، فنقول مثلاً (أنا سعيد)

على حين أن ذلك لا يتحقق في اللغة الفرنسية أو الإنكليزية ، ولا بد لك فيهما مما

يساعد على الربط فنقول : (I am happy , je suis heureux) .

وتستعمل هاتان اللغتان لذلك طائفة من الأفعال المساعدة مثل (être , avoir)

في الفرنسية و (to have , to be) في الإنكليزية .

كما أن الفعل نفسه يمتاز في العربية باستتار الفاعل فيه أحياناً، فنقول (أكتب)

مقدرين الفاعل المستتر، بينما نحتاج إلى البدء به منفصلاً دوماً مقدماً على الفعل كما هو الأمر في الفرنسية (je-tu...) وفي الإنكليزية (I , you ...). وكذلك عند بناء الفعل للمجهول يكفي في العربية أن تغير حركة بعض حروفه فتقول : كُتِبَ على حين نقول بالفرنسية (il a été écrit) وفي الإنكليزية (was written it) .

وفي العربية إيجاز يجعل الجملة قائمة على حرف : فِ (وفي يفي)، و (ع) من وعى يعي، و (ق) من وفي يفي، فكل من هذه الحروف إنما يشكل في الحقيقة جملة تامة لأنه فعل وقد استتر فيه فاعله وجوباً .

وفي العربية ألفاظ يصعب التعبير عن معانيها في لغة أخرى يمثل عددها من الألفاظ كأسماء الأفعال .

نقول في العربية : (هيهات) ونقول في الإنكليزية (it is too far)

(شتان) (there is a great difference)

وحرف الاستقبال مثل : (سأذهب) (I shall go)

والنفي أسلوب في العربية يدل على الإيجاز :

العربية : (لم أقابله) ، الإنكليزية : (I did not meet him)

الفرنسية : (Je ne l'ai pas rencontré)

العربية : (لن أقابله) ، الإنكليزية : (I will never meet him)

الفرنسية : (Je ne le rencontrerai jamais)

(د) الإيجاز في اللغة المكتوبة :

فمثلاً سورة (الفاتحة) المؤلفة في القرآن من 31 كلمة استغرقت ترجمتها إلى الإنكليزية 70 كلمة .

ويقول الدكتور يعقوب بكر في كتاب (العربية لغة عالمية : نشر الأمانة العامة

لجامعة الدول العربية بالقاهرة، 1966) : ((إذا ترجمنا إلى العربية كلاماً مكتوباً

يأخذى اللغات الأوروبية كانت الترجمة العربية أقل من الأصل بنحو الخمس أو أكثر
(32).

ج- النتيجة

إن فيما تقدم ذكره بصدد خصائص اللغة العربية من جمال في الانسجام الصوتي، وغزارة مفرداتها وخصب مناهجها في الاشتقاق، وقياسة أوزانها، واختصاص كثير من هذه الأوزان بالدلالة على معان معينة، ودقة قواعدها النحوية والإعراب، أوضح دليل على أن اللغة العربية أعظم اللغات كفاية وأكثرها مرونة، وأقدرها على التعبير عن مختلف فنون القول.

المصادر والمراجع

-
- ¹ أحمد الإسكندري، الوسيط في الأدب العربي وتاريخه، القاهرة، دار للمعارف، 1916، ط 18، ص 3.
 - ² <http://www.saaaid.net/Minute/33.htm> 21/06-2011
 - ³ علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة، (القاهرة، دار النهضة)، ص 164.
 - ⁴ عباس محمود العقاد في: نايف محمود معروف، خصائص العربية وطرائق تدريسها، (بيروت، دارالنفائس، 1991)، ص 50.
 - ⁵ علي عبد الواحد وافي، المرجع السابق، ص 164.
 - ⁶ انظر: إميل بديع يعقوب، فقه اللغة العربية وخصائصها، (بيروت، دار الثقافة الإسلامية، د. ت)، ص 111.
 - ⁷ محمد المبارك، فقه اللغة وخصائص العربية، (بيروت، دار الفكر الحديث، 1964)، ط 2، ص 250.
 - ⁸ انظر: أحمد مختار عمر، دراسات الصوت اللغوي، (القاهرة، عالم الكتب، ط 3، 1985 م)، ص 267.
 - ⁹ انظر: علي عبد الواحد وافي، المرجع السابق، ص 165-168.
 - ¹⁰ فرحان السليم، اللغة العربية ومكانتها بين اللغات، (بيروت، دار الكتب العلمية، ط: 1، 2010)، ص: 5.
 - ¹¹ انظر: نفس المرجع، ص 168.
 - ¹² انظر: آلو إندونيسيا، (مجلة شهرية، No. 7، volume 4، Mei 2004) ص 22.
 - ¹³ <http://vb.arabsgate.com/showthread.php?t=467757> diundu 21-06-2011
 - ¹⁴ انظر: صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، (بيروت: دار العلم للملايين، ط 6، 1976)، ص 292-293.
 - ¹⁵ إميل بديع يعقوب، المرجع السابق، ص 167.
 - ¹⁶ علي عبد الواحد وافي، المرجع السابق، ص 178.
 - ¹⁷ انظر: صبحي الصالح، المرجع السابق، ص 186-188.

- 18 علي عبد الواحد وافي، المرجع السابق، ص 186-189.
- 19 علي عبد الواحد وافي، المرجع السابق، ص 216-217.
- 20 نفس المرجع.
- 21 صبحي الصالح، المرجع السابق، ص 117.
- 22 ابن جني، الخصائص، (بيروت، دار الهدى، د. ت)، ج 1، ص 189.
- 23 محمد عبد السلام شرف الدين، الإعراب والتركيب بين الشكل والنسبة، (القاهرة، دارالمرجان، 1984 م، ط 1)، ص 189.
- 24 عباس حسن، النحو الوافي، (القاهرة، دارالمعارف، 1963)، ج 1، ص 44.
- 25 إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، (القاهرة، مكتبة الأنجلو المصرية، 1978)، ط 6، ص 215.
- 26 صبحي الصالح، المرجع السابق، ص 117.
- 27 علي عبد الواحد وافي، ص: 186-189.
- 28 فرحان السليم، 2001، ص: 9.
- 29 عبده الراجحي، 2007، ص: 64.
- 30 إبراهيم السامرائي، 1985 م، ص: 22-23.
- 31 إميل بديع يعقوب، ص: 215.

³² <http://vb.arabsgate.com/showthread.php?t=467757> diundu 21-06-2011

المصادر والمراجع

- إبراهيم السامرائي، في التعريب والمغرب، (بيروت: مؤسسة الرسالة، ط: 1، 1985م)
- إبراهيم أنيس، من أسرار اللغة، (القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية، ط: 6، 1978)
- ابن جني، الخصائص، (بيروت: دار الهدى، د. ت).
- أحمد الإسكندري ومصطفى عناني، الوسيط في الأدب العربي وتاريخه، (القاهرة: دار المعارف، ط: 18، 1916)
- أحمد مختار عمر، دراسة الصوت اللغوي، (القاهرة: عالم الكتب، ط: 3، 1985 م)
- آلو إنلونيسيا، (مجلة شهرية، Mei 2004, volume 4, No. 7).
- إميل بديع يعقوب، فقه اللغة العربية وخصائصها، (بيروت: دار الثقافة الإسلامية، د. ت)
- صبحي الصالح، دراسات في فقه اللغة، (بيروت: دار العلم للملايين، ط: 6، 1976)
- عباس حسن، النحو الوافي، (القاهرة: دارالمعارف، 1963).

عبدہ الراجحي، الوظائف الدلالية للحملة العربية، (القاهرة، مكتبة الأديب، ط: 1، 2007)

علي عبد الواحد وافي، فقه اللغة، (القاهرة: دار النهضة، دت)

فرحان السليم، اللغة العربية ومكانتها بين اللغات، (بيروت، دار الكتب العلمية، ط: 1، 2010)

محمد المبارك، فقه اللغة وخصائص العربية، (بيروت: دار الفكر الحديث، ط: 2، 1964،)

محمد عبد السلام شرف الدين، الإعراب والتركيب بين الشكل والنسبة، (القاهرة: دار

المرجان، ط: 1، 1984 م)

نايف محمود معروف، خصائص العربية وطرائق تدريسها، (بيروت: دار النفائس، 1991)

<http://www.saaaid.net/Minute/33.htm>. 21/06-2011

<http://vb.arabsgate.com/showthread.php?t=467757>. 21-06-2011

